

«Принято»  
на заседании педагогического  
совета МБДОУ «Детский сад №11»  
Протокол №1 от 26.08.2022г.

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №11»



Э.И.Нуриахметова  
Приказ № 84 от 26.08. 2022г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о системе мониторинга качества образовательного процесса в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №11 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее - МБДОУ) в соответствии Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 25 июля 2022 года, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 21 января 2019 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; а также Уставом дошкольного образовательного учреждения и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3. Мониторинг качества образовательного процесса в ДОУ направлен на сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса систематическое наблюдение динамики, оценку и коррекцию образовательной системы дошкольного учреждения в плане её соответствия основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования (далее - Программа) для эффективного решения задач управления качеством образования в МБДОУ.

1.4. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы. Позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей и включает описание объекта, форм, периодичности и содержание мониторинга.

1.6. Планируемые итоговые результаты освоения детьми Программы описывают социально-нормативные возрастные характеристики, приобретённые в результате освоения Программы. Промежуточные результаты освоения Программы раскрывают динамику формирования социально-нормативных возрастных характеристик воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития.

### 2. Цель мониторинга

2.1. Отслеживание организации деятельности взрослых и детей по реализации и освоению основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования.

### 3. Задачи мониторинга

○ Отслеживать и корректировать динамику формирования целевых ориентиров воспитанников с 3-7 лет по освоению Программы в соответствии с Федеральными государственными стандартами: -подобрать, разработать и использовать единые нормативные материалы, методики, диагностики (программы, реализуемые в МБДОУ, рекомендованные по ФГОС ДО)

- Отслеживать соответствие предметно – развивающей среды, обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования.
- Оценивать уровень профессионального роста педагогов (обучающая функция, воспитывающая и развивающая, организационно-педагогическая, коммуникативная, личностные качества.)
- Изучать удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг в ДОУ .
- Создать единую информационную базу данных.

#### 4. Объекты мониторинга

- достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения Программы,
- профессиональный уровень педагогов,
- удовлетворённость родителей услугами ДОУ,
- предметно – развивающая среда (в соответствии с ФГОС ДО)

#### 5. Этапы реализации

1 этап. Подготовительный - подбор диагностического инструментария, обоснование сроков проведения мониторинговой деятельности.

2 этап. Диагностико - моделирующий - сбор фактического материала с помощью ранее подобранных и разработанных методик.

3 этап. Формирующий - обработка и обобщение полученной информации, оценка динамики достижений, выявление позитивного проблемных зон в деятельности МБДОУ.

4 этап Диагностико - корректирующий - прогнозирование дальнейших тенденций развития МБДОУ, определения перспектив развития.

5 этап Итогово - обобщающий содержательно-технологические разработки конкретных мер по повышению качества работы (индивидуальные карты, планы коррекционно-развивающей индивидуальной работы, рекомендации)

#### 6. Участники мониторинга:

- Администрация;
- Педагогический коллектив;
- Дети;
- Родители.

6.1. При проведении мониторинга используется разрешение родителя на психолого - педагогическое сопровождение ребенка.

Психолого - педагогическое сопровождение ребенка включает в себя:

- педагогическую диагностику;
- психологическую диагностику;
- участие ребенка в развивающей образовательной деятельности;
- консультирование родителей (по желанию)

#### 7. Информационно-методическое обеспечение включает:

Диагностический инструментарий, а также пояснительные материалы и приложения для осуществления процесса сбора, обработки и обобщения полученных данных с последующим их отражением в виде схем, таблиц, фиксационных карт, гистограмм. Используются низко формализованные (наблюдение, беседа, экспертная оценка) и высоко формализованные (тесты, пробы), методы, обеспечивающие объективность и точность получаемых данных (тематический контроль, фронтальный, оперативный, итоговый).

#### 8. Периодичность сбора информации

- Промежуточная оценка – описание динамики формирования целевых ориентиров воспитанников каждой возрастной группы по всем направлениям развития детей. Проводится 2 раза в год. (октябрь, апрель)
- Итоговая оценка – проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание целевых ориентиров выпускника ДОУ. интегративные качества – Итоговый результат освоения Программы - сформированные целевые ориентиры. Проводится ежегодно в подготовительной к школе группе (апрель).
- Оценка предметно-развивающей среды МБДОУ (в соответствии с ФГОС ДО).
- Оценка профессионального уровня педагогов (план контроля, в течение года).
- Оценка удовлетворённости родителей услугами МБДОУ(план контроля, ежегодная).

## 9. Информационный фонд мониторинга

Накопление данных на основе:

- Отчётности педагогов
- Результаты анкетирования
- Результаты самоанализа
- Результаты обследования и диагностики
- Фиксационные карты
- Планы индивидуальной работы
- Анализ детских работ
- Срезы знаний детей
- Изучение календарных планов
- Наблюдение педагогического процесса

## 10. Организация и управление мониторингом

10.1. Руководство мониторингом находится в компетенции педагогического совета дошкольного учреждения

10.2. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

10.3. Целевые ориентиры не могут служить непосредственным основанием при решении управленческих задач, включая:

- аттестацию педагогических кадров;
- оценку качества образования;
- оценку как итогового, так и промежуточного уровня развития детей, в том числе в рамках мониторинга (в том числе в форме тестирования, с использованием методов, основанных на наблюдении, или иных методов измерения результативности детей);
- оценку выполнения муниципального (государственного) задания посредством их включения в показатели качества выполнения задания;
- распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников Организации.

### Лист ознакомления

с Положением о системе мониторинга качества образовательного процесса  
МБДОУ «Детский сад №11 г. Лениногорска»

№ п/п	ФИО	Факт ознакомления с локальным нормативным актом подтверждаю	
		Дата	Подпись
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			